

Приложение 1 к РПД
Б1.В.ДВ.02.01 РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ
КОЛЬСКОГО СЕВЕРА
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Обществознание
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Обществознание
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.02.01 Религиозные конфессии Кольского Севера
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

I. Методические рекомендации по аудиторной и самостоятельной работе

1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическому / семинарскому, в том числе интерактивному, занятию

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы обучающегося вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение обучающимися в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность обучающегося к освещению любого из вопросов предложенного плана.

Этапы подготовки к семинарскому занятию:

1. Необходимо заранее ознакомиться с темой, планом очередного семинарского занятия, списком источников и литературы к нему.
2. Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.
3. Следующим этапом подготовки к семинару является изучение указанных в списке источников по теме. Как правило, источники сгруппированы в практикумах, хрестоматиях, сборниках

ках документов. Работа над источником – важнейшая задача обучающегося при подготовке к семинару.

4. После изучения источников следует обратиться к монографической литературе по вынесенной на семинар теме. В ходе знакомства с ней обучающийся должен уяснить основные аспекты изучаемой темы, ее трактовку в научной литературе, степень изученности данной темы в исторической науке, дискуссионные вопросы и т.д.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из источников и специальной литературы, отражающие готовность обучающегося к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем обучающиеся в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда обучающимся предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения обучающихся должны отражать их знакомство с источниками и основной литературой по теме. Выступления обучающихся по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики.

Занятия с применением научно-популярных фильмов необходимо строить так, чтобы демонстрируемый фильм подчинялся целевой установке данной темы, помогая в более доступной для восприятия и интересной форме донести материал до аудитории. Но учебные фильмы не должны мыслиться как какое-то универсальное средство наглядности, которое может заменить другие формы работы. Их не следует применять в том случае, когда иллюстративную задачу проще, более конкретно разрешат другие наглядные пособия: схемы, презентации, репродукции, карты и т. п. В то же время творческое сочетание различных средств обучения с демонстрацией фильмов усиливает эффективность всего занятия в целом. Работа с кинофильмами методически делится на три этапа:

- установление связи изучаемой темы с содержанием фильма;
- работа с фильмом в процессе его демонстрации;
- работа с фильмом после демонстрации.

Чтобы материал был правильно понят и хорошо усвоен, надо подготовить учащихся к восприятию фильма. Вот почему просмотру может предшествовать вступительное слово (не более 3-5 мин), где рекомендуется:

- обратить внимание на главные моменты изучаемой темы и на то, какое отражение они получили в фильме;
- дать предварительные пояснения к наиболее трудным моментам фильма;
- поставить в известность об отдельных фактических погрешностях в фильме (если они есть);
- вызвать интерес к просмотру.

После просмотра фильма даются ответы на вопросы, озвученные до знакомства с видеоматериалом, подводятся итоги просмотра.

Работа в группах. На интерактивных занятиях (см. соответствующие темы практических) осуществляется следующая работа:

- 1) На основании предоставленных преподавателем документов и материалов публикаций составить характеристику деятельности приходов Кольского Севера в 1880-е – 1910-е гг. – просветительской, социально-экономической, храмостроительной - три группы обучающихся, по одному направлению работы приходов.
- 2) Письменно готовится краткое освещение основных направлений антирелигиозной деятельности и атеистических мероприятий на Кольском Севере в изучаемый период (на основе текста

источников и литературы – источники и литература предоставляются преподавателем). Одна группа освещает мероприятия первой половины 1920-х гг., вторая – второй половины 20-х – начала 30-х гг. XX в., третья – второй половины 1930-х – 1941 гг.

3) В группах осуществляется работа с публикациями в газете «Полярная правда» - одна группа работает с материалами 1950-х-1960-х гг., вторая – с 1970-ми-1980-ми гг. Следует охарактеризовать содержание, характер, цели публикаций о религии в целом, и об отдельных конфессиях, в частности.

1.3. Составление реферативного обзора

Общая характеристика реферативного обзора

Главной **целью** реферативного обзора является краткий анализ содержания научной литературы по избранной теме. При составлении обзора необходимо внимательно изучить основные идеи автора той или иной монографии или научной статьи и кратко изложить их своими словами без потери основного смысла. По каждой теме, предложенной для обзора, необходимо проанализировать **не менее 5 монографий и/или научных статей**, соответствующих заявленной проблематике – отечественных или переводных зарубежных. При составлении реферативного обзора **не рассматриваются** учебные пособия, энциклопедии, словари, научно-популярные и художественные тексты. При составлении обзора следует стремиться к полноте охвата научной литературы по теме.

При желании, автор может включить в обзор Интернет-ресурсы при условии их соответствия критерию научности (таким образом, в обзор нельзя включать анализ содержания научно-популярных или общеобразовательных Интернет-ресурсов).

При первом упоминании того или иного исследования в обзоре необходимо дать на него ссылку (внутри текста или постраничную). В конце обзора формируется список проанализированных исследований. **Ссылки на научную литературу, а также список использованных в работе источников и литературы должны быть организованы в соответствии с установленными правилами.**

Пример:

В статье Ю.П. Бардилевой, О.В. Грашевской и И.Н. Ружинской характеризуются основные этапы становления и развития религиозной жизни на Кольском Севере (Бардилева Ю.П., Грашевская О.В., Ружинская И.Н. Религиозная жизнь на Кольском Севере // Кольский Север: энциклопедические очерки. Научно-популярное издание /Сост. и общ. ред. А.С. Лоханов. – Мурманск: Просветительский центр «Доброхот», 2012. – С. 284-315).

В своей работе они характеризуют традиционные верования лопарского (саамского) населения региона, причины и предпосылки распространения христианства на Кольском Севере, основные направления деятельности РПЦ на территории полуострова, причины появления лютеранства на Кольском Севере, пути формирования многоконфессиональной ситуации в регионе, проблемы государственно-церковных отношений в советский период и на современном этапе. И.Н. Ружинская уделяет особое внимание старообрядчеству на Русском Севере.

Требования к оформлению текста:

- ✓ формат страницы – А4;
- ✓ текст Times New Roman № 14, все поля 2 см, расстановка переносов автоматическая, выравнивание по ширине автоматическое;
- ✓ объем – не менее 5 страниц печатного текста.

Титульный лист реферативного обзора должен содержать следующие сведения:

- ✓ название темы реферативного обзора (из списка);
- ✓ полная учебная идентификация студента (ФИО, курс, группа).

1.4. Подготовка м/м презентации

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии. Презентация должна содержать от 12 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложе-

ния (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

1.5. Разработка ситуационных заданий для учащихся СОШ

Разработка ситуационных заданий по данной дисциплине предполагает углубление знаний учащихся 6-х-10-х классов основной и средней общеобразовательной школы по истории Мурманской области. Требуется разработать шесть ситуационных заданий (по одному заданию по разделам 1 и 4, по два задания по разделам 2 и 3). До разработки заданий необходимо ознакомиться с основными учебниками по «Истории России» 6-х-10-х классов, выявить разделы и темы уроков, в рамках которых осуществляется знакомство учащихся с теми или иными вопросами, касающимися истории региона и истории религиозных конфессий нашей страны, а также с учебно-методической и научной литературой, хрестоматиями по истории Мурманской области, в частности, по истории религиозных конфессий края (см., например, список основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, предложенных в рамках изучаемой Вами дисциплины).

В качестве задания может быть предложен исторический источник с ошибками (которые требуется исправить, вставив правильные даты, имена, географические названия и т.п.), материалы для анализа исторического текста и задания для терминологического или хронологического диктанта, включающего задания по истории религиозных конфессий Мурманской области. В качестве образца можно использовать примеры заданий по анализу текста, предложенные в виде демонстрационных заданий преподавателем, однако учитывая уровень знаний школьников и их возрастные особенности.

Все ситуационные задания готовятся в письменном виде (рукописно или в печатном виде – по усмотрению обучающихся) к семинарским занятиям по соответствующим разделам. При использовании отрывков из исторических источников обязательно указываются полные названия источников и произведений литературы с указанием автора и выходных данных работ, в которых они были опубликованы.

1.6. Разработка тестовых заданий по дисциплине (не является обязательным)

Общая характеристика.

Разработка тестовых заданий **не является обязательной** и выполняется только в том случае, если студент желает (или должен) осуществить добор баллов для повышения своего рейтинга по дисциплине и **только по согласованию с преподавателем**. Тестовые вопросы должны охватывать все разделы изучаемой дисциплины и включать от 20 до 50 вопросов. Формулировки вопросов должны быть научно выверенными, однозначными. В случае двух и более возможных ответов на вопросы в скобках, после формулировки вопроса, указывается формулировка «**(несколько ответов)**». После тестовых вопросов помещается ключ с ответами, список источников и литературы (включая учебники и учебно-методические пособия), на базе которых были составлены тестовые задания. **Категорически не допускается использовать готовые тестовые задания! Оформление тестовых заданий осуществляется по ниже представленному образцу:**

Тест

Раздел 1. Религиозная жизнь Кольского Севера до начала XX в.

1. Автором работы «О Мурмане и Лопландии. Записка чиновника по крестьянским делам 2-го участка Александровского уезда» (Архангельск: Губ.тип., 1910), в которой отражены сведения о лютеранских и православных общинах Мурманского берега в начале XX века, является:

- а. В. Блинов;
- б. А. Мухин;

в. Л. Брейтфус.

2. В 1920-х гг. В.В. Чернолуский сфотографировал вблизи бывшего Верхнекаменского погоста созданный руками человека сейд, олицетворявший одно из верховных божеств восточных саамов. Назовите этого бога. _____.

Оценивание.

Тестовые задания принимаются к рассмотрению только в том случае, если они полностью соответствуют указанным выше требованиям (оформление, ключ с ответами, список использованных источников и литературы).

Оценка (в баллах) соответствующих требованиям тестовых заданий зависит от количества вопросов теста и правильности ответов на них:

10 вопросов – 5 баллов;

20 вопросов – 10 баллов;

30 вопросов – 20 баллов.

1.7. Методические рекомендации по анализу текста

При анализе текста, предложенного в качестве одного из итоговых оцениваемых заданий, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием документа, выделив для себя ключевые факты, слова-маркеры, позволяющие атрибутировать источник, дать краткие (в 1-2 предложения) ответы на каждый вопрос к тексту.

1.8. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо внимательно ознакомиться с формулировкой вопроса, уяснив, сколько правильных ответов должно быть на него дано. Тест выполняется на бумажном бланке, выданном преподавателем. На бланке, правом верхнем углу обучающийся вписывает свои ФИО и группу. Бланк заполняется ручкой. Исправления не допускаются.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным. Вопросы, предполагающие открытую форму, требуют вписывания краткого ответа.

Правильные ответы в бланке теста правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам из перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку к ответу на билет на зачете отводится не более 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «незачтено».

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий обучающегося в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий обучающегося в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к зачету, обучающийся должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), обучающемуся предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. В ходе зачета обучающийся может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка обучающегося за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе зачета. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

II. Планы семинарских (практических), в том числе интерактивных занятий

Раздел 1. Религиозная жизнь Кольского Севера до начала XX в. (темы 4-7).

Занятие 1. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ В XVI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв. (2 часа).

План:

1. Деятельность Феодорита Кольского, Трифона Печенгского, Варлаама Керетского в распространении христианства на Кольском Севере.
2. Появление первых храмов и монастырей на территории края. Трифоно-Печенгский и Кандалакшский монастыри: от основания до гибели в 1589 г. Судьбы этих монастырей до середины XVII в.
3. Сторонние монастыри на Кольском Севере.
4. Проблемы противостояния лютеранства и православия в приграничных территориях.

Интерактивное занятие. 1 ч. На занятии осуществляется просмотр и обсуждение фильма «Православные святыни Кольского Севера (деятельность преподобного Трифона).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему именно с преподобным Трифоном связаны основные святыни Кольского Севера?
2. Какова историческая судьба Трифоно-Печенгского монастыря?

Литература:

основная

[3, с. 221-248]

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Бардилева, Ю.П. Кольский полуостров и Норвегия: к истории межцерковных взаимоотношений / Ю.П. Бардилева // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск:

Мурм. книж. изд-во, 1996. – (История и право; т. 5). № 2 (13): Россия и Норвегия: грани сотрудничества. – 1999. – С.7-13.

Бардилева, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилева // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

Большакова, Н.П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем: историческая литература / Н. П. Большакова; Науч. ред. И. Б. Циркунов, ред. А. А. Антонова, Е. С. Посангер, худ. Г. А. Кулинченко. - Мурманск: Кн. изд-во, 2005. - 416 с.: цв.ил.

Иеромонах Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей. Исторические материалы к прославлению и написанию жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Сайт «Седмица.Ru / Русская линия. Библиотека // <http://www.sedmitza.ru/index.html?sid=213&did=3711>

Иеромонах Митрофан (Баданин). Преподобный Варлаам Керетский: неизвестные страницы жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Сайт «Седмица.Ru / Русская линия. Библиотека // <http://www.rusk.ru/st.php?idar=6380>

Иеромонах Митрофан, (Баданин). Преподобный Трифон Печенгский и его духовное наследие / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Мурманск: Кн. изд-во, 2003. – 296 с. – Серия «Православные подвижники Кольского Севера».

Камкин, А.В. Православная церковь на Севере России: Очерки истории до 1917 года / А. В. Камкин. – Вологда: Вологодский государственный педагогический институт, 1992. – 162, [2] с. Повесть о житии Варлаама Керетского. Сайт «Воскресная школа Воскресенского Новодевичьего монастыря». Автор и составитель проекта – Александр Петров. <http://novodev.narod.ru/keret.html>

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. Изд-во, 1998. – Т.2: Кольский Север. – 376 с.: ил.

Ушаков, И.Ф., Дашинский, С.Н. Кола. / И.Ф. Ушаков, С.Н. Дашинский. – Мурманск: , 1983.

Ушаков, И.Ф. Кольская старина: Докум. очерки / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1986. – 192 с., ил.

Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Ушаков, И.Ф. Храмы Кольского Севера / И.Ф. Ушаков // Мурманский вестник. – 1995. – 13 октября. – С.3.; 17 октября. – С.3; 19 октября. – С.7; 21 октября. – С.5; 28 октября. – С. 6; 9 ноября. – С.3.

Храм во имя святых Бориса и Глеба. Двойной юбилей// Трифоно-Печенгский монастырь - М.: Издательство «Отчий дом», 1999. – 30 с.: ил.

Чернышева, О.В., Комаров, Ю.Д. Церковь в Скандинавских странах. / О.В. Чернышева, Ю.Д. Комаров. – М.: , 1988.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Сравните версии жизнеописания преподобного Трифона (по работе М. Баданина – см. список литературы). Какая Вам кажется более убедительной и почему? Ответ оформите в виде тезисов (объем – 1-2 страницы формата А4).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины крещения лопарей? Почему именно в начале второй четверти XVI в. стала возможной христианизация лопарского населения?
2. Кто, где и когда стал инициатором строительства первых храмов и часовен и основания монастырей Кольского Севера?

Занятия 2. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ НА КОЛЬСКОМ СЕВЕРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – XVIII ВВ.

(2 часа).

План:

1. Кольско-Печенгский и Кандалакшский монастыри во второй половине XVII – XVIII вв.
2. Развитие храмостроительства в крае в указанный период.
3. Кандалакшские, кольские и соловецкие раскольники (Иван Неронов Герасим Фирсов, Мартын Васильев, Прокофий Ледуношников, Мавра Григорьева и др.): их взгляды, деятельность и судьбы.

Литература:

основная

[3, с. 250-285]

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Архангельская епархия // Полный православный богословский энциклопедический словарь. Репринтное издание. – М., 1992. – Т.1. – С.238-241.

Архангельская епархия // Полный православный богословский энциклопедический словарь. Репринтное издание. – М., 1992. – Т.1. – С.238-241.

Бардилова, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилова // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

Иеромонах Митрофан (Баданин). Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей. Исторические материалы к прославлению и написанию жития / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Сайт «Седмица.Ru / Русская линия. Библиотека // <http://www.sedmitza.ru/index.html?sid=213&did=3711>

Иеромонах Митрофан, (Баданин). Преподобный Трифон Печенгский и его духовное наследие / Иеромонах Митрофан (Баданин). – Мурманск: Кн. изд-во, 2003. – 296 с. – Серия «Православные подвижники Кольского Севера».

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 105.

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.

Ушаков И.Ф. Духовная дочь Аввакума / И.Ф. Ушаков // Полярная правда. – 1984. – 3 февраля. – С. 3.

Ушаков, И.Ф. Кольское чудо / И.Ф. Ушаков // Комсомолец Заполярья. – 1967. – 17 июня. – С.3.

Ушаков, И.Ф. На Кольской земле. 2. Духовные / И.Ф. Ушаков // Советский Мурман. – 1992. – 29 декабря. – С.3, 4.

Ушаков, И.Ф. Погибший шедевр / И.Ф. Ушаков // Заполярный труд. – 1980. – 25 сентября, 27 сентября, 30 сентября. – С.2.

Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Подготовьте тезисы по темам: «Основные направления деятельности Архангельской и Важской (Холмогорской) епархии в XVII – XVIII вв.», «Особенности зодчества на Кольском Севере в XVII – XVIII вв.» (объем – 1-2 страницы формата А4 по каждой теме).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль и место Кольского Севера в Архангельской епархии в указанный период?
2. Каков был масштаб распространения старообрядчества на Кольском полуострове в изучаемый период?

Занятия 3-4. РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (4 часа).

План:

1. Храмостроительство в XIX в. Возобновление деятельности Трифоно-Печенгского монастыря.
2. Богослужбная, попечительская и просветительская деятельность Церкви в XIX – начале XX вв. Церковные и монастырские библиотеки и школы. Священники-просветители: Константин Щеколдин, Георгий Терентиев, Николай Шмаков.
3. Хозяйственная и просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря при отце Ионафане.
4. Колонизация Кольского края и появление в регионе первых лютеранских приходов. Отношения лютеран и православных в крае.
5. Открытие новых приходов на Кольском полуострове. Количество церковных благочиний, приходов, храмов и часовен в начале XX в. Место и роль Кольского Севера в составе Архангельской епархии в конце XIX – начале XX в.
6. Основание г. Романова-на-Мурмане, строительство Мурманской железной дороги и планы церковного строительства в новом городе и в крае. Никольская церковь г. Мурманска.

Литература:

основная

[3, с. 285-300]

[4, с. 153-200]

Интерактивное занятие (работа в группах). 2 ч. На основании предоставленных преподавателем документов и материалов публикаций составить характеристику деятельности приходов Кольского Севера в 1880-е – 1910-е гг. – просветительской, социально-экономической, храмо-строительной - три группы обучающихся, по одному направлению работы приходов.

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Бардилова, Ю.П. Архиереи Архангельской епархии в начале XX века / Ю.П. Бардилова // Ученые записки МГПУ. Исторические науки: Сборник научных статей / Отв. ред. С.А. Никонов. – Мурманск: МГПУ, 2007. – Выпуск 7: Отечественная история. – С. 74 - 85.

Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.

Бардилова, Ю.П. Церковное строительство в г. Романове-на-Мурмане: планы и реальность / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 6). № 3 (14): Храмы Кольского Севера. – 1999. – С. 15-19.

Бардилова, Ю.П. Церковь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 10). № 1 (28): Гражданская Война на Русском Севере. – Мурманск, 2002.- С. 13-21.

Бардилова, Ю.П. Церковь на Кольском полуострове в досоветский период (краткий обзор) / Ю.П. Бардилова // Собрание научных статей аспирантов и соискателей МГПИ. – Вып. 2. – Часть 1. Мурманск: МГПИ, 1999. – С. 11-20.

- Бардилева, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36-47.
- Валиг, Т. Гортер-Гронвик. Часовня Святого Георгия и история Русской Православной Церкви в округе Нейден / Гортер-Гронвик Т. Валиг // Источники по истории народной культуры Севера: Межвуз. сб. науч. трудов. – Сыктывкар, 1991. – С. 123-132.
- Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1997. – Т. 1: Кольская земля. – 648 с.: ил.
- Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.
- Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.
- Мацак, В. К.П. Щеколдин и церковь Бориса и Глеба / В. Мацак // Рыбный Мурман. – 1992. – 17 июля. – С. 12.
- Ушаков, И.Ф. Избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования. / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. Изд-во, 1998. – Т.3: Кольская старина. – 480 с.: ил.
- Ушаков, И.Ф. Кольская старина: Докум. очерки / И.Ф. Ушаков. – Мурманск: Кн. изд-во, 1986. – 192 с., ил.
- Ушаков, И.Ф. Малые храмы на Кольской земле / И.Ф. Ушаков // Наука и бизнес на Мурмане: Науч.-практ. журн. – Мурманск: Кн. изд-во, 1996. – (История и право; т.6). № 3(14): Храмы Кольского Севера. – 1999. – С. 5-12.
- Ушаков, И.Ф. На Кольской земле. 2. Духовные / И.Ф. Ушаков // Советский Мурман. – 1992. – 29 декабря. – С.3, 4.
- Ушаков, И. Ф. Норвежские первопоселенцы на Мурмане / И.Ф. Ушаков // Вестник "Баренц-центра" МГПУ. – 2005. – № 5. – С. 28-32.
- Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.
- Ушаков, И.Ф. Храмы Кольского Севера / И.Ф. Ушаков // Мурманский вестник. – 1995. – 13 октября. – С.3.; 17 октября. – С.3; 19 октября. – С.7; 21 октября. – С.5; 28 октября. – С. 6; 9 ноября. – С.3; 10 ноября. – С.3; 15 ноября. – С.4; 17 ноября. – С.3; 19 ноября. – С.3; 24 ноября. – С.3; 25 ноября. – С. 6; 6 декабря. – С.3; 8 декабря. – С. 3; 27 декабря. – С.3; 1996. – 25 января. – С.4; 1 февраля. – С.4; 3 февраля. – С.4.
- Шорохова, Л. На пользу науке и Отечеству / Л. Шорохова // Полярная правда. – 1992. – 11 августа. – С.3.

Задание для самостоятельной работы:

1) Проработав рекомендованную литературу, составьте перечень всех приходов РПЦ, открывшихся в XIX - начале XX вв. на Кольском Севере (с указанием времени их появления и названием приходского храма (письменно)).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины и обстоятельства возобновления деятельности Трифоно-Печенгского монастыря?
2. Какие приходы открылись в XIX - начале XX вв. на Кольском Севере? Каковы причины и условия их открытия?
3. Кто выступал инициатором строительства храмов и часовен в регионе в XIX – начале XX вв.?
4. Почему лишь в начале XX столетия стало возможным открытие лютеранского прихода на Кольской земле? Каково было отношение к этой идее архангельских светских и духовных властей?
5. Насколько реалистичны были планы церковного развития края в начале XX в.? Все ли было осуществлено на практике?

6. С какими проблемами в богослужебной, просветительской и хозяйственной деятельности края пришлось столкнуться Церкви в начале XX в.?

Раздел 2. Религиозные конфессии Кольского Севера в советский период и на современном этапе (темы 8-12).

Занятия 5. МАССОВЫЕ ЗАКРЫТИЯ ХРАМОВ, РЕПРЕССИИ ПРОТИВ ДУХОВЕНСТВА И АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КРАЕ В 1920-Е – 1941 ГГ. (2 часа).

План:

1. Православные церкви Кольского полуострова в период существования Северной области. Появление представителей новых конфессий в регионе.
2. Основные направления «религиозной политики» и атеистические мероприятия в регионе в 1920-е -1941 гг.
3. Судьбы священников в первой половине 1920-х гг. Репрессии в отношении священников и духовенства в 1937-1941 гг.

Интерактивное занятие (работа в группах). 1 ч. Письменно готовится краткое освещение основных направлений антирелигиозной деятельности и атеистических мероприятий на Кольском Севере в изучаемый период (на основе текста источников и литературы – источники и литература предоставляются преподавателем). Одна группа освещает мероприятия первой половины 1920-х гг., вторая – второй половины 20-х-начала 30-х гг. XX в., третья – второй половины 1930-х – 1941 гг.

Литература:

основная

[3, с.300-320]

[4, с.200-229]

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Бардилова, Ю.П. Антирелигиозная деятельность и атеистическая пропаганда на Европейском Севере в 1917 – 1930-е гг.: центр и регион / Ю.П. Бардилова // Европейский Север в судьбе России. XX в. (к 80-летию профессора А.А. Киселева): Сборник научных статей. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С.120-140.

Бардилова, Ю.П. Государственно-церковные отношения в период Северной Области / Ю.П. Бардилова // Ученые записки МГПИ. Вып. 2. Исторические науки: сборник статей. Мурманск: МГПИ, 2001. – С. 74-85.

Бардилова, Ю.П. Изъятие церковных ценностей на Европейском Севере (1922 г.) / Ю.П. Бардилова // IV Ушаковские чтения: Сборник научных статей / Отв. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2007. – С. 51-59.

Бардилова, Ю.П. Отец Константин Мелетиев – настоятель Благовещенского собора г. Кола / Ю.П. Бардилова // II Ушаковские чтения: Материалы научно-практической межрегиональной историко-краеведческой конференции памяти профессора И.Ф. Ушакова / Науч. ред. А.В. Воронин. – Мурманск: МГПУ, 2005.- С. 182-187

Бардилова, Ю.П. Религиозная политика в СССР (1923 - 1938 гг.) Сборник научных статей аспирантов и соискателей МГПИ / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГПИ, 1998. - С. 23-33.

Бардилова, Ю.П. Репрессированные священники Кольского Севера (1933 – 1940 гг.) / Ю.П. Бардилова // Межвузовский сборник трудов: По материалам Всероссийской научно-технической конференции «Наука и образование – 2003». (Мурманск, 2 – 16 апреля 2003 г.). Мурманск: МГТУ, 2003. – С. 33-37.

- Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.
- Бардилова, Ю.П. Священники-«шпионы» / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 19). № 6 (45): Эпоха маршала Маннергейма. - Мурманск, 2004.- С. 33-36.
- Бардилова, Ю.П. Судьбы храмов и священников Кольского Севера в 30-е гг. XX века / Ю.П. Бардилова // Архивы и историческое краеведение. Материалы научно-практической конференции. 3 декабря 2002 г. Мурманск, 2003. – С. 77-84.
- Бардилова, Ю.П. Трифоно-Печенгский монастырь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Гражданская война в России: региональные проблемы: Материалы научной конференции 3-4 марта 2003 г. – Мурманск, 2004. – С. 120-124.
- Бардилова, Ю.П. Церковь в годы Гражданской войны / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996.- (История и право; т. 10). № 1 (28): Гражданская Война на Русском Севере. – Мурманск, 2002.- С. 13-21.
- Бардилова, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилова // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36- 47.
- Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.
- Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.
- Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Письменно охарактеризуйте основные изменения, произошедшие в положении РПЦ и иных конфессий на Кольском Севере в 1917-1941 гг., обратив внимание на особенности положения религиозных объединений и священнослужителей в период Северной Области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как изменилось положение Церкви на Кольском Севере после революции 1917 г.?
2. Выявите причины и последствия изъятия церковных ценностей в 1920-е гг.
3. Охарактеризуйте положение Трифоно-Печенгского монастыря в 1917-1930-е гг., определите масштабы закрытия церквей в 1917-1941 гг.
4. Охарактеризуйте причины и последствия появления новых религиозных течений и групп на Кольском Севере после революции 1917 г.
5. Определите основные направления антирелигиозной и атеистической работы на территории Кольского полуострова в изучаемый период
6. Охарактеризуйте причины и последствия репрессивной политики в отношении православного духовенства в крае.
7. Назовите репрессированных священников в крае в указанный период.
8. Как сложились судьбы монашествующих Трифоно-Печенгской обители на территории Финляндии в 1917-1930-е гг.?

Занятия 6. РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА В 1940-Е – 1980-Е ГГ. (2 часа).

План:

1. Открытие новых храмов в Мурманской области в 1946 г.: причины и последствия.
2. Трифоно-Печенгский монастырь в годы войны и послевоенное время.
3. Основные направления атеистической работы в регионе в 1940-е-1980-е гг.
4. Появление новых религиозных конфессий и течений в регионе в послевоенный период.
5. Священнослужители края: о. Сергей Кузнецов, о. Владимир Обнорский, о. Владимир Куль-

чинский и др.

6. Строительство Свято-Никольской церкви в г. Мурманске и празднование 1000-летия крещения Руси в Мурманской области как отражение новых тенденций в государственно-церковных взаимоотношениях.

Интерактивное занятие (работа в группах). 1 ч. В группах осуществляется работа с публикациями в газете «Полярная правда» - одна группа работает с материалами 1950-х-1960-х гг., вторая – с 1970-ми-1980-ми гг. Следует охарактеризовать содержание, характер, цели публикаций о религии в целом, и об отдельных конфессиях, в частности.

Литература:

основная

[3, с. 320-329]

[4, с. 229-235]

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Бардилова, Ю.П. Религиозные организации и религиозная обстановка, сложившаяся на Кольском полуострове в восьмидесятих годах XX столетия / Ю.П. Бардилова // Наука и бизнес на Мурмане: Научно-практический журнал. Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 1996. – (История и право; т. 3). № 4 (9): Краеведение в школе. – 1998. – С. 70-79.

Бардилова, Ю.П. Русская Православная Церковь на Кольском Севере в первой половине XX века / Ю.П. Бардилова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 253 с.

Бардилова, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилова // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36-47.

Вольский, В., иерей. Мой храм / иерей В. Вольский // Мурманский берег. Альманах: Культурологический выпуск // Гл.ред. Б.Н.Блинов. – Мурманск, 2002. – С.187.

Вольский, В., иерей. Протоиерей Владимир Кульчинский (1910-1980) / иерей В. Вольский // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2003. – № 9, 10. – С.4-5.

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. - С. 103 – 112.

Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.

Мацак, В. Печенга-Петсамо-Печенга / В. Мацак // Печенга. – 1996. – 2, 5, 12 марта. – С.2.

Протоиерей Сергей Кузнецов // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 10. – С.4.

Протоиерей-исповедник Владимир Обнорский // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – №10. – С.7; 2002. – № 5. – С.6-7.

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Задания для самостоятельной работы:

Письменно ответьте на вопросы: 1.Почему период 1970-х-1980-х гг. называют «эрой бумажного атеизма»? Каковы проявления данной «эры» в нашем регионе? 2. Сколько действующих храмов было на территории Мурманской области к концу 1980-х гг.? Перечислите их.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как отразились изменения государственно-церковных отношений в СССР послевоенного периода на положении РПЦ в Мурманской области?

2. Назовите известных Вам священнослужителей края изучаемого периода. Какова их роль в религиозной жизни края?
3. Как проходило празднование 1000-летия крещения Руси в Мурманской области? Повлияли ли данные торжества на изменение государственно-церковных отношений в регионе?

Занятия 7. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ КОЛЬСКОГО СЕВЕРА. (2 часа).

План:

1. Священники на Кольской земле (1990-е – 2000-е годы): факты и вымыслы.
2. Открытие новых храмов и приходов, национально-религиозных обществ в Мурманской области в конце XX века.
3. Международные контакты религиозных конфессий и групп Кольского полуострова (по материалам местной периодической печати последних лет).

Интерактивное занятие (защита презентаций). 1 ч. На занятии осуществляется защита презентаций. Подготовьте презентацию об одной из религиозных конфессий, действующих в области на современном этапе (5-15 слайдов, содержащих иллюстративный и текстовый материал – название конфессии или течения, количество приходов в области, глава зарегистрированной группы, количество прихожан, особенности вероучения и религиозной практики, история появления и развития в регионе).

Литература:

основная

[3, с. 340-349]

[4, с. 130-152, 235-239, 345-356, 362-377]

Дополнительно изучить по теме следующие источники и/или литературу, Интернет-ресурсы:

Атлас религий и национальностей. Российская Федерация. 2012 г. / Research service “Sreda”. – Режим доступа: <http://sreda.org/arena>

Бардилева, Ю.П. Религиозная жизнь Кольского Севера на рубеже XX-XXI вв. / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: опыт и прогнозы: Сборник статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2008. – С. 180-188.

Бардилева, Ю.П. Этнические общности и религиозные группы на Кольском Севере: история и современность / Ю.П. Бардилева // Живущие на Севере: образы и реальность: Сборник научных статей / Науч. ред. П.В. Федоров. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 36-47.

Будет ли в Мурманске центр «Свидетелей Иеговы»? // Комсомольская правда. – 2007. – 17 марта. – С.6.

В Мурманске начнут строить мечеть // Комсомольская правда. – 2006. – 5 апреля. – С.6.

Верить в Бога будем по закону // Мурманский вестник. – 1998. – 26 июня. – С.2.

Епархиальное собрание 2006 г. // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2006 г. – № 12. – С.2.

Епархиальный форум // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 2. – С.3.

Защита Отечества – дело святое // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 10. – С. 2,6.

Кольская энциклопедия. Т.1. – СПб.:ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. – С. 103 – 112.

Конфессий поубавилось // Полярная правда. – 2002. – 15 февраля. – С.3.

Мацак, В.А. Печенга. Опыт краеведческой энциклопедии / В.А. Мацак. – Мурманск: Мурман. книж. изд-во, 2005. – 347 с.

Мурман православный. 10-летию Мурманской и Мончегорской епархии посвящается. Фотоальбом. – Мурманск: Изд-во Мурманской и Мончегорской епархии, 2004. – 231, [4] с.

Мусульманская община г. Мурманска
http://www.islamonline.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=744:2009-05-19-23-53-51

Нельзя не помнить, не хранить // Полярная правда. – 1988. – 19 июня. – С.2.

Памяти протоиерея Георгия Данильца // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – № 9. – 2002. – С.4-5.

Под Покровом Пречистой Девы // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 7. – С.2.

Поливцев, С. В единстве Церкви и Армии – надежда и оплот России / священник С. Поливцев // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2005. – № 11. – С. 3.

Православная жизнь Русского Севера. Вестник Мурманской Епархии. – № 2. – Мурманск, 1997. – 96 с.

Православные церкви Кольского полуострова конца XX века. Подготовлено МГТУ. – Murman.ru / <http://www.murman.ru/culture/museum/churches/index.html>

Рукман Е. У нас одно Отечество / Е. Рукман // Комсомолец Заполярья. – 1988. – 9 июля. – С.11.

Саамы: Историко-этнографические данные // Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов // http://council.gov.ru/kom_home/kom_155/

Свидетелям сказали «нет» // Мурманский вестник. – 2007. – 17 марта. – С.2.

Сектанты здесь пришли не ко двору // Мурманский вестник. – 1998. – 16 мая. – С.3.

Сергий, (Поливцев). Трифонов Печенгский монастырь / священник Сергей (Поливцев). – Мурманск : Мурманское книжное изд-во, 2007. – 174, [1] с.

Состоялось епархиальное собрание // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 11. – С.2, 5.

«Так освятили храм Господу...» // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2001. – № 10. – С.1

Три храма. Католический костел // Аргументы и факты на Мурмане. – 2006. – № 48.

Ушаков, И.Ф. Церковь на Кольском Севере в досоветский период / И.Ф. Ушаков // Региональные программы основных и дополнительных курсов по религиоведению. – Мурманск: МГПИ, 1994. – С. 129-141.

Фестиваль православных хоров // Православная газета. Издание Мурманской и Мончегорской епархии. – 2004. – № 6. – С. 2.

Церковь и мир: рычаги влияния // Полярная правда. – 2003. – 21 июня. – С. 4.

Чулюкина А. Церковь в Заполярье / А. Чулюкина // Московские новости. – 1987. – 15 ноября. – С.9.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Охарактеризуйте основные тенденции в изменении религиозной ситуации за 1990-е – начало 2000-х гг., отметив наиболее существенные проблемы во взаимоотношениях различных конфессий и религиозных течений со светской властью и между собой (в виде тезисов на 1-2 страницы).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные тенденции в развитии государственно-церковных отношений в регионе на современном этапе?
2. Назовите количество действовавших приходов РПЦ на Кольском Севере в начале 1990-х гг. Как изменилась их численность к сегодняшнему дню?
3. Какую социальную и просветительскую работу осуществляют представители религиозных конфессий и групп на территории Кольского полуострова? Какова ее результативность?

